

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) «صار، أصبح» تناسب وضع النهاية.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «ذات يوم» مؤشّر على النهاية.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) النهاية الجيدة طويلة وفيها أحداث جديدة كثيرة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) وضع النهاية حالة جديدة.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) ... ذلك اليوم صار سامي يحترم جيرانه.

☐ وبينما ☐ ومنذ ☐ وذات

(2) وضع النهاية حالة ... مستقرّة.

☐ مفاجئة ☐ جديدة ☐ قديمة

(3) ... تعلّم الثعلب أنّ الحيلة لا تدوم.

☐ فجأة ☐ كان ☐ وهكذا

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ما الذي يميّز النهاية عن البداية؟

☐ كثرة الأحداث ☐ الحالة الجديدة بعد التحوّل ☐ تقديم الشخصيات

(2) أيّ نهاية منسجمة مع قصّة ولد أهمل دروسه؟

□ فطار إلى القمر □ فرسب، ومنذ ذلك اليوم صار يراجع كلّ مساء □ وكان يحبّ اللعب

(3) أيّ نهاية مفتوحة؟

□ ومنذ ذلك اليوم لم يكذب □ وعاش الجميع في سعادة
□ وأغلق الباب، لكنّ الصوت الغريب عاد في منتصف الليل...

التمرين 4: أصنّف

أصنّف النهايات.

(1) ونظر إلى الصندوق وتساءل عمّا فيه...

□ نهاية سعيدة □ نهاية حزينة □ نهاية مفتوحة

(2) ورحل الصديق ولم يعد

□ نهاية سعيدة □ نهاية حزينة □ نهاية مفتوحة

(3) وابتسم الغريب ومضى دون أن يقول اسمه...

□ نهاية سعيدة □ نهاية حزينة □ نهاية مفتوحة

(4) وسمع طرقاً على الباب في منتصف الليل...

□ نهاية سعيدة □ نهاية حزينة □ نهاية مفتوحة

(5) وعاد العصفور إلى عشّه

□ نهاية سعيدة □ نهاية حزينة □ نهاية مفتوحة

المستوى 2

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

نهاية غير منسجمة

«ضاعت محفظة أحمد فبحث عنها في المدرسة. ثم صار ملكاً على مدينة بعيدة».

(1) ما عيب النهاية؟

□ قصيرة جدّاً □ حزينة □ لا علاقة لها بالأحداث

(2) نهاية بديلة:

□ وذات يوم ضاعت المحفظة □ وكان أحمد تلميذاً □ ووجدها في مكتب المدير، فحمد الله

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

اختيار نهاية

قصة: فتاة زرعت نبتة واعتنت بها رغم سخرية رفاقها.

(1) أنسب نهاية:

□ وفي الربيع أزهرت النبتة، فجاء رفاقها يطلبون بذوراً □ وذات يوم زرعت الفتاة نبتة

□ وكانت الفتاة تحبّ الزهور

(2) العبرة الممكنة:

□ الصبر يُثمر □ السخرية مفيدة □ الكسل راحة

الإصلاح: وضع النهاية

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «صار، أصبح» تناسب وضع النهاية. ← صحيحة. حالة جديدة.
2. «ذات يوم» مؤشر على النهاية. ← خاطئة. على التحوّل.
3. النهاية الجيدة طويلة وفيها أحداث جديدة كثيرة. ← خاطئة. قصيرة نسبيًا.
4. وضع النهاية حالة جديدة. ← صحيحة. بعد التحوّل.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. ومنذ ذلك اليوم صار سامي يحترم جيرانه.
2. وضع النهاية حالة جديدة مستقرّة.
3. وهكذا تعلّم الثعلب أنّ الحيلة لا تدوم.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ما الذي يميّز النهاية عن البداية؟ ← الحالة الجديدة بعد التحوّل. التغيير.
2. أيّ نهاية منسجمة مع قصّة ولد أهمل دروسه؟ ← فرسب، ومنذ ذلك اليوم صار يراجع كلّ مساء. نتيجة منطقيّة.
3. أيّ نهاية مفتوحة؟ ← وأغلق الباب، لكنّ الصوت الغريب عاد في منتصف الليل.... لا تحسم.

التمرين 4: أصنّف

1. ونظر إلى الصندوق وتساءل عمّا فيه... ← نهاية مفتوحة
2. ورحل الصديق ولم يعد ← نهاية حزينة
3. وابتسم الغريب ومضى دون أن يقول اسمه... ← نهاية مفتوحة
4. وسمع طرقاً على الباب في منتصف الليل... ← نهاية مفتوحة
5. وعاد العصفور إلى عشّه ← نهاية سعيدة

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. ما عيب النهاية؟ ← لا علاقة لها بالأحداث. غير منسجمة.
2. نهاية بديلة: ← ووجدها في مكتب المدير، فحمد الله. منسجمة.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. أنسب نهاية: ← وفي الربيع أزهرت النبتة، فجاء رفاقها يطلبون بذورًا. نتيجة منطقيّة.
2. العبرة الممكنة: ← الصبر يُثمر. من النهاية.